

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS SOCIALES	BIVIANA SIERRA E.		3°	3 DE SEPTIEMBRE	3°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Símbolos • Actividades económicas • Relieve de Antioquia • Clima de Antioquia
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diversidad cultural como una característica del pueblo colombiano y explica los aportes de los diferentes grupos humanos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe cuales son los símbolos de el departamento y da una breve explicación de cada uno. 2. Dibuja el escudo de Antioquia. 	<p>TODO EN HOJAS DE BLOCK PEGADAS Y MARCADAS</p>	<p>TALLER 30%</p> <p>SUSTENTACION 70%</p>



- Describe la diversidad en la gastronomía de diferentes regiones o provincias que conforman su departamento.
- Describe las expresiones culturales de cada uno de los grupos humanos identificados en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.

3. Recorta imágenes de revista relacionadas con las actividades económicas de Antioquia, y pégalas dentro de un croquis de Antioquia, en una hoja de block.
4. Dibuja los diferentes pisos térmicos y realiza una explicación de cada uno.
5. Escribe y dibuja que alimentos y prendas de vestir se usan en el clima:
cálido, templado, frío y paramo



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3

--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.